



寒さの厳しい日が続いていますが、暦の上ではもうすぐ立春、少しずつ春の気配が感じられる季節となりました。

朝夕の冷え込みの中でも、園内には子どもたちの元気な声や笑顔があふれています。寒い日でも戸外遊びを楽しみながら、冬ならではの自然に触れ、たくましく成長姿を大切に見守っていきたいと思います。

2月のうた

乳児 ♪ コンコンクシャンのうた
♪ はたらくるま
幼児 ♪ おにのパンツ
♪ 一年生になったら

【給食より】

《特別給食のお知らせ》

- ・2月6日 郷土料理
- ・2月18日 世界の料理

《骨を丈夫にする食材の紹介》

・ししゃもは、骨が柔らかいので丸ごと食べることができ、豊富な栄養素をとることができます。特にカルシウムの摂取には最適とされています。マグネシウムと亜鉛も豊富に含まれ、身体の代謝維持に役立ちます。

園では、2月と3月の給食に取り入れています。

2 月の予定		
2 日	月	身体測定
1 0 日	火	避難訓練
1 6 日	月	誕生会 15：45～ 幼児クラスの誕生児保護者の方は参観していただけます。（各御家庭2名）
2 0 日	金	不審者訓練
3 月の予定		
2 日	月	身体測定
6 日	金	お別れ遠足
1 0 日	火	避難訓練
1 6 日	月	誕生会
1 9 日	木	不審者訓練
3 1 日	火	卒園セレモニー（くじら組）

《おうちで楽しくピザづくり》

簡単に作れる手作りピザのレシピを紹介します。

【材料】強力粉：150g/薄力粉：250g/イースト：3g/塩：5g/水：250g

【作り方】

1. ボウルに強力粉、薄力粉、イースト、塩を入れ水を少しずつ加え混ぜます。
2. 粉っぽさがなくなるまで混ぜ耳たぶくらいの硬さになるように生地を練ります。
3. 濡れ布巾をかけ10分ねかせます。
4. 生地を少し練り2つにわけ丸めて温かいところで1時間発酵させます。
5. 生地が膨らんだら、あとは好きな具材をのせ、250℃のオーブンで20分焼いたら完成です。

乳児 「午後の室内遊び」 幼児 「わくわくタイム」

かもめ0

発達に伴い、同じ玩具でも遊び方がどんどん幅広くなっています。例えば積み木は保育士が積んだものを壊して楽しむことが多かったのですが、最近では自分で積んで達成感を味わう姿が増えてきました。また、絵本も保育士が読み聞かせをするのみならず、自分でめくって指差ししたり声を出したりして、主体的に楽しんでいます。他にも玩具の電車を「ぶーぶー」と自分で走らせたり、ブロックを自分で繋げられるようになったりと、できることが増えてますます楽しい様子です。

かもめ1

色々な玩具を準備し、子どもたちが自ら選んで遊べるようなコーナーを日々設定しています。一人遊びが多い年齢ですが、最近では、“お友達と一緒に”が増えてきて成長を感じます。そんなかもめさんの中で大人気の遊びは、お人形遊びです！ブロックをミルクに見立ててお人形をお世話する姿があったため、ミルクや体温計など準備をするとママやパパ、お医者さんになりきって遊ぶ姿が見られました。子どもたちの会話や遊び方・やり取りを見守る中で必要な物を準備し、遊びを豊かにしていけたらと思います。

ぺんぎん

子どもたちの「やってみたい」という想いに耳を傾けながら、日々の活動を設定しています。大人気のごっこ遊びでは、同じ空間で遊ぶ友だちと自然にイメージを共有しあい、関わりが広がっている所です。また、かるたや数字カードを使った神経衰弱などのルール遊びにも親しみ、数や文字への興味も芽生え始めています。さらに、最近は「お手伝いチーム」として準備や場づくりに関わり、役割を持つ喜びや、自分で準備することへの達成感を感じているぺんぎんさんです。今後も遊びの中で新たな学びへと繋がる経験を大切にしていきたいと思います。

らっこ

来年度に向けて、らっこ組さんも週一回午後のおやつ後に取り入れており、内容は学習、運動、ダンスとその時の子どもたちの様子に合わせて行っています。学習ではクレヨンや糊、ペンなど様々な文房具の使い方を知ることはもちろん、良い姿勢で話を聞き、集中して物事に取り組む練習も目的となっています。また、運動ではルール遊びも取り入れ、体を動かすことと同時にルールに沿って遊ぶ楽しさを味わう目的もあります。このように、ひとつのわくわくタイムの中でも様々な経験をし、子どもたちの成長に繋がってくれたら・・・と思っています。

いるか

以前より数に興味をもっていたいるかさん。わくわくタイムの学習時には、今まで行っていた線描きから、数字を書く練習を行っています。今はたくさん同じ数字を書き、書き方を覚えようという段階ですが、復習のプリントをすると「この前やったの覚えてるよ～！」と教えてくれます。小学校に向けて座り方、えんぴつの持ち方を自分たちで気を付けながら、いつも集中して取り組んでいます。数字が終わったら次はひらがなを取り組む予定です。たくさん「できた！」という経験から、いるかさんの自信につながったらと思います。

くじら

学習では文具の使い方や文字の読み書き、ダンスや運動では身体の使い方を重点にリトミックや基礎的な動きを取り入れています。表現では素材を生かした製作や作って遊ぶ楽しさを学んでいます。子どもたちが興味があるもの、季節の行事などをテーマに「やってみたい」から始まり、集中して継続する力や「できた」という達成感を味わいながら次に進む楽しさを知る時間でもあります。今は小学校就学に向け、椅子に座り机に向かう時間を少しずつ長めにしていき、学ぶ姿勢づくりをしています。