



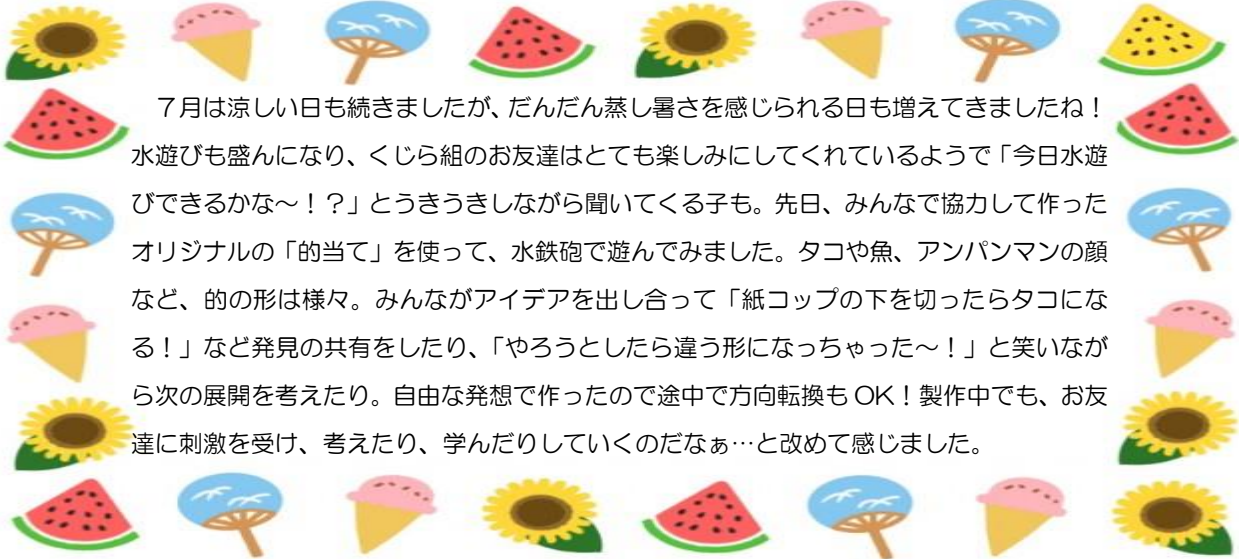
園の保育目標

- ・心身ともに健康で友達と元気に遊べる子ども
- ・自ら考え、学び、行動できる子ども
- ・のびのびと自己表現できる子ども
- ・思いやりの気持ちを持てる子ども
- ・自分の思いを伝え仲間と協力できる子ども



クラスの保育目標

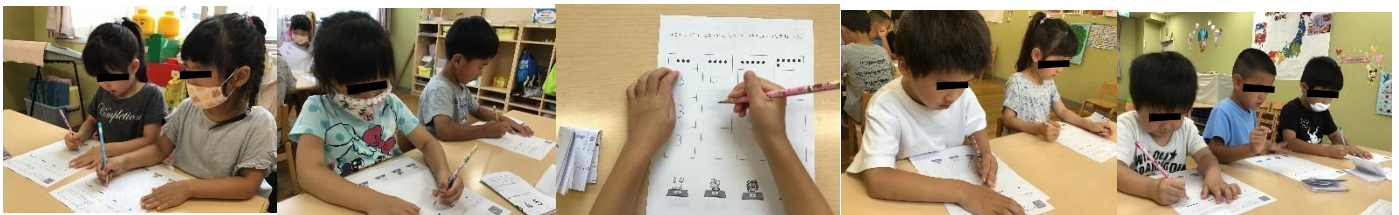
- ・夏の健康的な過ごしかたを知り、生活に必要な習慣や決まりを身に付ける。
- ・自分の思いを言葉で知らせ、相手の思いを知り、つながりを深める。
- ・夏ならではの遊びや自然事象に触れ、興味関心をもつ。



7月は涼しい日も続きましたが、だんだん蒸し暑さを感じられる日も増えてきましたね！水遊びも盛んになり、くじら組のお友達はとても楽しみにしてくれているようで「今日水遊びできるかな～！？」とうきうきしながら聞いてくる子も。先日、みんなで協力して作ったオリジナルの「的当て」を使って、水鉄砲で遊んでみました。タコや魚、アンパンマンの顔など、的の形は様々。みんながアイデアを出し合って「紙コップの下を切ったらタコになる！」など発見の共有をしたり、「やろうとしたら違う形になっちゃった～！」と笑いながら次の展開を考えたり。自由な発想で作ったので途中で方向転換もOK！製作中でも、お友達に刺激を受け、考えたり、学んだりしていくのだなあ…と改めて感じました。

午後のすがた ～学習の時間～

小学生になると、遊びの時間が減り、45分間、座って学習することがほとんどになりますね。小学生になった時、「えー！こんなに勉強するのー！？」…とならない為に、今から少しずつ[小学生になるための練習]として、くじら組は月曜日と木曜日は学習の時間としています。主に、保育指針に記載されている、**就学前までに育ってほしい10の姿**をもとにした、今のくじらさんに必要な項目をピックアップして進めています。ひらがな、数字の読み書きはもちろん、最近カタカナ、時計の読み、簡単な計算にも興味を示しています。その興味や関心を「もっと知りたい、やってみたい」という意欲につなげていきたいです。(意欲が継続するよう、ゲーム感覚でできるものを取り入れることもあります♪) ↓この日は数字練習をしました！



くじら組だけでおまつりごっこ！(8月後半予定)

例年は幼児3クラスで「夏の一大イベント」として計画、準備をし、みんなで作り上げてきたおまつりごっこ。

しかし今年はコロナウイルスの影響で例年のように行うことができません…。ですが！保育園生活最後の年、何らかの形で夏の思い出を作りたいと考え、くじら組だけで開催することになりました！

感染防止策として店番は保育士、子どもたちはお客さんとなり、子ども同士の接触を極力控える、給食のおまつり屋台メニューも一方を向いて、話さないで食べる…などしっかり対策をとって行う予定です。

保育園生活最後の夏の思い出、くじら組全員の力を合わせて楽しく行いたいと思っています♪